

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство»
«Архитектура.2024»
для обучающихся 8 -10 класса
(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составители программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Прищепа Александр Александрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой ИЗО ФГА АСА ДГТУ, член союза художников России.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	Дата утверждения	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по архитектуре, развитие, сопровождение и профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в области архитектуры; подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по профилю. Задачи программы: - формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных архитектурных сооружений; - повышение мотивации к научно-исследовательской, художественно-творческой деятельности по архитектуре; - формирование компетенций (знаний, умений и навыков), основанных на понимании значения и возможностей архитектурного дизайна в качественном преобразовании современных городов; - формирование представлений о тенденциях развития видов архитектурной деятельности, их многообразия; - развитие навыков и знаний в области архитектуры, в том числе – в графическом изображении, архитектурного проектирования и анализа архитектурных объектов в

		современном городе; - углубление теоретических и практических знаний в области архитектуры.
9	Краткое содержание программы	Программа направлена на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся, творческой архитектурной компетенции личности ребенка средствами самостоятельной деятельности по исследовательской и проектной работе. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания. Содержание программы составляет следующие разделы: I.Предпрограммное сопровождение. II.Очное пребывание. Раздел 1. Современная архитектура в окружающем мире. Раздел 2. Виды анализа художественного произведения. III.Постпрограммное сопровождение. Подбор материала к каждому разделу программы, теоретические и практические занятия включают как знакомство с новым материалом, так и отработку навыков решения задач различного уровня сложности в качественном преобразовании ландшафтного дизайна открытых городских пространств в социально ориентированную экологически-, функционально-, и эстетически- осмысленную среду; обеспечивает определенный навык и знания в области архитектуры, в том числе – основы графического изображения, черчения, предпосылки архитектурного проектирования; раскрывает стилевые особенности архитектуры, ее социальные предпосылки, этапы развития. Познакомятся с основными понятиями о принципах, приемах и способах формировании объектов определенного масштабного уровня ландшафтной архитектурно-дизайнерской среды (городских пространств зданий и сооружений, парковых и рекреационных, интерьерных и экстерьерных пространств) с учетом ландшафтных, архитектурно-дизайнерских и планировочных особенностей города. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.
10	Прогнозируемые результаты	Расширение, углубление основных базовых знаний по архитектуре; творческая самореализация обучающихся; получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задачи, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Архитектура и дизайн»; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах профильной направленности различного уровня.